

CONTENIDO

2 

**Resultados de la evaluación
del desempeño docente I ciclo**

3 

Intercambios estudiantiles

4 

Un recorrido por la EMV

6 

Anuncio

7 

**Recordando a aquellos que
dejaron huella**

El presente boletín es confeccionado por el Equipo de Gestión de la EMV con el fin de promover la divulgación de información relevante para sus estudiantes y funcionarios, así como generar anuncios de acontecimientos cotidianos dentro de la escuela.

» La EMV es parte del Plan de Clima Organizacional liderado por el Área de Salud Laboral de la UNA, el cual busca propiciar un ambiente laboral saludable entre las diferentes instancias de la Universidad. El equipo de Gestión de la EMV cuenta con 2 comisiones:

- SOCIO-LABORAL: responsable de favorecer las relaciones interpersonales entre funcionarios de la EMV y generar un ambiente laboral saludable.
- COMUNICACIÓN: responsable del diseño y ejecución de estrategias de comunicación y divulgación dentro de la EMV.

NOVEDADES

ESCUELA VETERINARIA UNIVERSIDAD NACIONAL

Evaluación del Desempeño Docente

La evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado es una de las tres formas de evaluación con las que cuenta un docente para identificar sus fortalezas y áreas de mejora. Es una herramienta que acompaña a la UNA desde el año 1993 con el fin de ser utilizada para la toma de decisiones informadas que potencien y fortalezcan la docencia en cada Unidad Académica. Para que dicho objetivo se cumpla, se requiere como mínimo un 50% de participación estudiantil en cada curso. Este número de estudiantes valida los resultados obtenidos del análisis de la evaluación.

En la EMV acumulamos varios años sin alcanzar ese 50% en ninguno de los cursos. Por lo tanto, la escuela se ha propuesto implementar estrategias que permitan cumplir con el porcentaje. Para este año, se incorporó un espacio en los programas de curso para que los estudiantes completaran el instrumento dentro de las horas contacto. Eso permitió que en 130 cursos se lograra en 50% de 147 cursos en total (88%). A pesar de no ser el 100% de los cursos, este cambio permitió incrementar las estadísticas de participación.



Estadísticas de participación en la EMV.

Queremos hacer un llamado a todos los estudiantes de la EMV a participar de estas evaluaciones. Aún nos falta camino por recorrer.

“Si cambias el modo en que miras las cosas, las cosas que miras cambian.” (Wayne Dyer)

Intercambios Estudiantiles

Gracias al Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el convenio de cooperación internacional que existe entre la UNA y la Universidad de Medicina Veterinaria de Hannover, Alemania (TiHo) nuestros estudiantes tienen la posibilidad de realizar pasantías para enriquecer sus capacidades.

A continuación, la estudiante Andrea Obando Corella nos relata su experiencia:

“Realicé una pasantía en el RIZ que es el Centro de investigación de enfermedades emergentes y zoonosis, estuve allí por 4 meses y mi objetivo era poder aprender a trabajar en un laboratorio de investigación.

Durante mi estancia en el laboratorio aprendí sobre, técnicas básicas en microbiología (preparación de medios complejos, cultivo de bacterias Gram positivas y Gram negativas), realización de curvas de crecimiento en el lector de placas TECAN Spark, aislamiento de neutrófilos de sangre fresca y ensayos funcionales (ensayos de eliminación de neutrófilos de bacterias, ensayos de formación de trampas extracelulares de neutrófilos seguidos de tinción de inmunofluorescencia y microscopía confocal). Para poder realizar estos ensayos hice una capacitación intensiva para trabajar en laboratorios de bioseguridad de nivel 2, incluido un examen en línea.

También tuve una introducción técnica para el permiso para trabajar de forma independiente en el microscopio confocal. Aprendí sobre cómo escribir un protocolo y un libro de laboratorio digital, investigación de literatura, incluido el trabajo con el programa de gestión de referencias Mendeley, análisis estadístico y de datos con Excel y GraphPad Prism 9, y análisis basado en ImageJ de imágenes de inmunofluorescencia.

Estudiante de la EMV Andrea Obando Corella.



Mi trabajo se centró en la interacción huésped-patógeno del patógeno porcino *Glaesserella parasuis* con neutrófilos porcinos y en presencia de co-infecciones con el virus de la Influenza A. Y finalmente, pude contribuir a dos manuscritos que actualmente están en preparación para su publicación en una revista internacional revisada por pares conmigo como coautora, que realmente no sé cuándo vayan a ser publicados, pero eso me tiene súper emocionada.

Contar con estos conocimientos definitivamente hace la diferencia para mí, porque los laboratorios no son el enfoque principal en nuestra carrera, también sé que muchos de los equipos y laboratorios con los que contamos en el país están un poco atrás en tecnología o disposición, pero por eso mismo siento que tienen tanto valor, porque se podrían implementar para mejorar los laboratorios, así como poder realizar técnicas nuevas que no se han utilizado acá.

Siento que es muy importante para nosotros como estudiantes aprovechar estas oportunidades, que se animen, muchas veces tenemos dudas sobre nuestras capacidades (al menos ese es mi caso), si vamos a lograr desempeñarnos bien y estar al nivel, si vamos a lograr comunicarnos porque no tenemos un inglés perfecto, pero créanme que vale muchísimo la pena, se aprende no solamente sobre temas del área que nos gusta, sino que también hay un crecimiento personal y cultural muy grande, es una experiencia que, aunque parece corta, es muy enriquecedora."

Nota elaborada por: Andrea Obando Corella

Un recorrido por la EMV

En esta sección estaremos presentando las diferentes áreas con las que cuenta la EMV para dar a conocer sus funciones, servicios, personal, equipo, proyectos, instalaciones, entre otros.

En esta ocasión nos vamos a introducir en el mundo del **Laboratorio de Bioquímica y el laboratorio de Inmunología**.

Ambos laboratorios están conformados por un equipo multidisciplinario, coordinados por la académica Dra. Caterina Guzmán, en colaboración con la académica Amanda Castillo y Nazaret Ruiz, como personal técnico. En el desarrollo de las actividades también colaboran estudiantes tesarios, estudiantes asistentes y estudiantes pasantes.

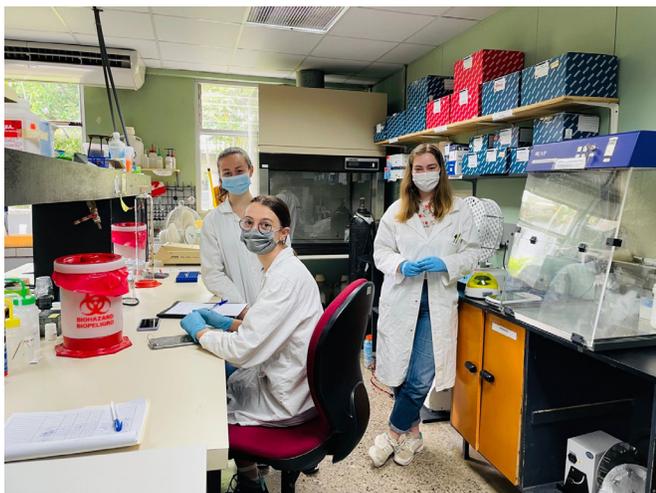
Laboratorio de Bioquímica

El Laboratorio de Bioquímica se dedica al estudio de las enfermedades zoonóticas, es decir, enfermedades que se transmiten de animales a personas, y que son

de importancia a nivel nacional, como lo son la brucelosis, la salmonelosis y la clostridiosis. En este laboratorio se ejecutan proyectos de investigación en los cuales participan activamente estudiantes de grado y posgrado, de las áreas de la Medicina Veterinaria, la Microbiología, la Biología, la Biotecnología y la Conservación de la Vida Silvestre, tanto a nivel nacional como internacional. Además, contamos con la visita de pasantes lo que enriquece el intercambio de conocimiento, así como la interacción con equipos de trabajo provenientes de la UNA, otras universidades y otras instituciones gubernamentales rectoras en salud. El laboratorio de bioquímica cuenta con variedad de equipos para el desarrollo de técnicas moleculares, para el desarrollo de trabajos finales de graduación a nivel de bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado y proyectos de investigación. El conocimiento generado en este laboratorio sirve como insumo para impartir docencia en el área de la Bioquímica para estudiantes de Medicina Veterinaria y Microbiología, tanto a nivel de grado, como de posgrado.

Algunas líneas de investigación que se desarrollan son:

- Filodinámica para el estudio de enfermedades infecciosas en Costa Rica.
- Desarrollo de herramientas de diagnóstico para el combate de la brucelosis en Costa Rica.
- Caracterización de la expresión de genes involucrados en la virulencia de *Brucella abortus*.
- Desarrollo de nanosensores para la detección y caracterización de patógenos bacterianos.



Estudiantes francesas de intercambio en el laboratorio.

Laboratorio de Inmunología

Este laboratorio se enfoca en el estudio de la respuesta inmune en distintas especies animales, producto de una infección. El Laboratorio tiene amplia experiencia en el desarrollo de métodos de detección, cuantificación y seguimiento de la respuesta inmune en el tiempo. Mediante investigación contratada, se contribuye al diagnóstico serológico de la brucelosis, una enfermedad que afecta gran variedad de animales, tanto silvestres, de producción, mascotas, y puede infectar humanos, es decir, es una enfermedad zoonótica. Debido a su importancia en Costa Rica es una enfermedad de declaración obligatoria. Actualmente el diagnóstico serológico de la brucelosis en el laboratorio de inmunología está disponible para bovinos, caprinos, ovinos y bufalinos mediante la técnica de Rosa de Bengala y ELISA indirecto. En el caso de caninos se utiliza la técnica de Rosa de Bengala y la inmunodifusión en gel de agar (AGID por sus siglas en inglés). El laboratorio de inmunología cuenta con equipos para

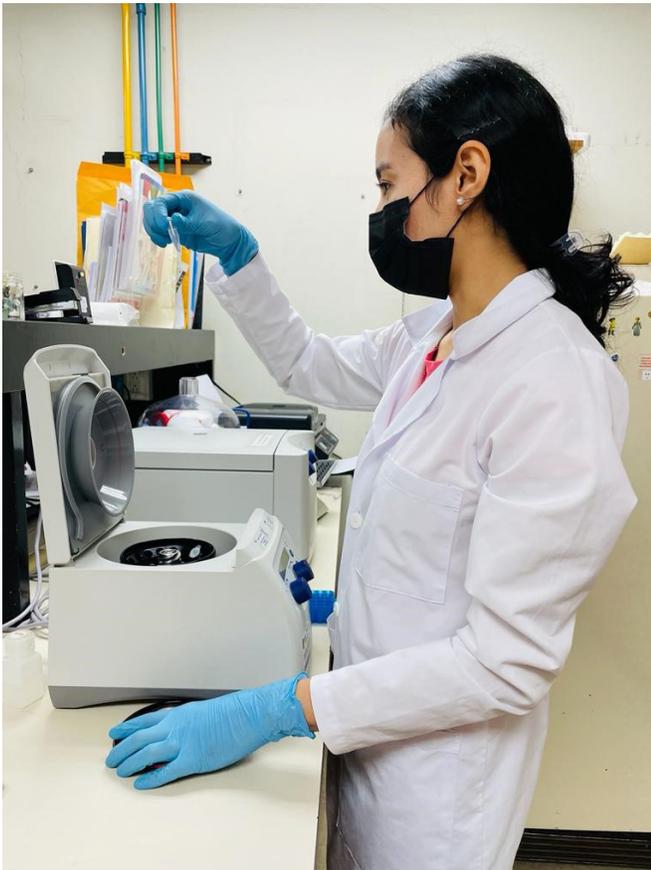
realizar distintas técnicas de análisis inmunológicos, así como un cuarto de cultivo debidamente equipado para el crecimiento de microorganismos, y ensayos celulares. El trabajo realizado en este laboratorio se complementa con el de otros equipos de trabajo tanto a nivel interuniversitario, como entre universidades y otras instituciones, principalmente con los entes rectores de la Salud Pública de nuestro país. El conocimiento generado se emplea en la retroalimentación para la docencia, y para el entrenamiento práctico de estudiantes de distintas carreras sea éste en forma de formaciones, pasantías o trabajos finales de graduación a nivel de grado y posgrado.



Estudiante asistente graduado.



Estudiante de posgrado.



Estudiante de posgrado.

Anuncio

Nos complace informarles que la EMV adquirió 10 microscopios nuevos gracias al Fondo Solidario que se genera por concepto del aporte de proyectos de la Unidad Académica. Los microscopios se encuentran ubicados en el Laboratorio de Docencia y disponibles para su uso con previa reserva con la coordinadora del laboratorio.



Microscopios ubicados en el laboratorio de docencia.

Recordando a aquellos que dejaron huella

Jorge Prendas Gamboa

Queremos recordar a un compañero que fue parte de la EMV y que definitivamente dejó huella en todo quien lo conoció:





Técnico de Laboratorio de Virología y Micología
Conocido cariñosamente como Pin o Prendas.

Persona muy querida y especial para todos los que lo conocimos.

Compañero, amigo, consejero, muy inteligente.

Excelente trabajador, con muchas habilidades.

Creo sin temor a equivocarme que todos tenemos gratos recuerdos de Él,
Muchas anécdotas que contar. Las mejengas, era un fiere, le encantaban
Tenía una conexión especial con los estudiantes, interactuaba mucho con Ellos.

Recordaremos sus chistes, salidas como decimos popularmente.

Viajar con Él en el bus era una fiesta, siempre ocurrente, jocoso.

Nos hacía reír, extrañamos esas tardes de café, las tertulias.

Gracias Pin por enseñarnos que en la vida lo más importante
es ser auténtico, generoso y original. Te extrañamos.

Solo se muere cuando se olvida.

Nota elaborada por Rocío Cortés Campos.

- ¡Pin!, ¿cómo está? ¿no tiene una gabacha por ahí que le sobre?- preguntaba cualquier estudiante.

- ¡Ay mocosa! Sí, agarre alguna de esas a ver si le sirve- respondía Pin, según él amargado, pero al final soltaba la sonrisa, porque al propio tenía un montón de gabachas para salvarnos la tanda a los estudiantes.

Así era nuestro querido amigo y maestro Jorge Prendas "Pin", que obvio no era una buena idea preguntarle por qué le decían así, ya que respondía: ¡Diay, por gón! (si no lo entendió le falta calle). Su puesto en la Escuela era el de técnico de los laboratorios de Micología y Virología y es por eso que todos los estudiantes lo conocían, ya que más de una vez le pedíamos que nos volviera a explicar algo y con todo el gusto y la paciencia del mundo lo hacía.

Se le podía encontrar en esos laboratorios y en el comedor de la eterna felicidad compartiendo un almuerzo o un café con sus amigos y compañeros de trabajo. No se perdía ninguna mejenga del medio día y se le reconocía porque era el que andaba una media cuyo elástico no servía y la tenía a media canilla y una gran camisa de Saprissa.

Gran trabajador, excelente compañero, auxilio de los estudiantes, el que de fijo te iba a molestar si perdía tu equipo de fútbol y un carisma del que los pasillos aún lamentan su ausencia.

Nota elaborada por Alejandra Calderón Hernández.

